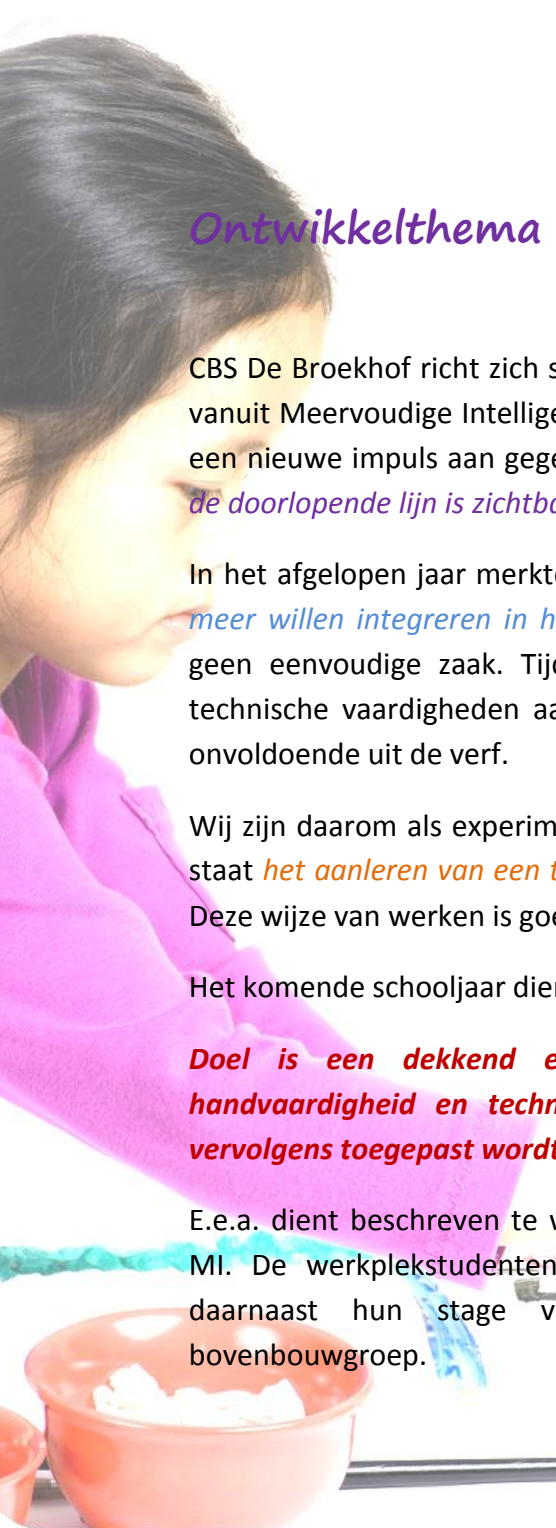




Ontwikkelthema CBS De Broekhof voor werplek-leren



CBS De Broekhof richt zich sinds een aantal jaren wat betreft de zaakvakken op het werken vanuit Meervoudige Intelligentie. In het afgelopen schooljaar is daar o.l.v. Marco Bastmeijer een nieuwe impuls aan gegeven. *Doelen en structuur zijn nu helder, de organisatie staat en de doorlopende lijn is zichtbaar.* Dit is beschreven in het beleidsmonument MI.

In het afgelopen jaar merkten we dat we ook de *handvaardigheid- en tekenlessen meer en meer willen integreren in het werken met MI.* Deze creatieve vakken integreren is echter geen eenvoudige zaak. Tijdens het werken vanuit MI komt vooral het **toepassen** van technische vaardigheden aan bod. Het proces van **aanleren** van technieken komt echter onvoldoende uit de verf.

Wij zijn daarom als experiment gestart met een aantal techniekmiddagen. Op deze middag staat *het aanleren van een techniek of het leren werken met en bepaald materiaal centraal.* Deze wijze van werken is goed bevallen.

Het komende schooljaar dient deze opzet verder uitgewerkt te worden.

Doel is een dekkend en doorlopend aanbod te creëren voor de onderdelen handvaardigheid en techniek dat zijn uitwerking vindt in de techniekmiddagen en vervolgens toegepast wordt in de thema's vanuit MI.

E.e.a. dient beschreven te worden en te worden **ingepast** in het huidige beleidsdocument MI. De werkplekstudenten kunnen zich hiermee schoolbreed bezighouden waarbij zij daarnaast hun stage vervullen in een onderbouw-, (middenbouw-), en een bovenbouwgroep.



Onze onderzoeksvraag luidt daarom als volgt:

Hoe kan er een dekkend en doorlopend aanbod gecreëerd worden voor de onderdelen handvaardigheid en techniek, dat zijn uitwerking vindt en toegepast zal worden in de thema's vanuit MI?